

何西阿 4: 1-2, 6

1 以色列人哪，你们当听耶和華的话。耶和華与这地的居民争辩，因这地上无诚实，无良善，无人认识神。

2 但起假誓，不践前言，杀害，偷盗，奸淫，行强暴，杀人流血，接连不断。

6 我的民因无知识而灭亡。你弃掉知识，我也必弃掉你，使你不再给我作祭司。你既忘了你神的律法，我也必忘记你的儿女。

我的子民因不认识我而遭毁灭。因为你们拒绝认识我，我也要拒绝让你们做我的祭司；因为你们忘记我的律法，我也要忘记你们的儿女。(CCB)

1) 对何西阿 4: 1 的观察

谁在讲话？

他对谁讲话？

他为什么要说话？

2) 在这些经文中，每次“知识”、“认识”出现时，请画出来。

3) 对何西阿 4: 2 的观察

因为他们没有对神的知识，在以色列发生了什么？

4) 对何西阿 4: 6 的观察

这些百姓做了什么？

他们行为的后果是什么？

还有谁被他们的行为影响？

5) 何西阿 4: 1-6 的实际应用

现今的人因缺乏对神的知识而灭亡吗？这是如何发生的？

因为缺乏对神和祂话语的认识，在你的家庭或者民族发生了什么？

对神话语的认识在你的生活中产有哪些直接结果？神的话语在具体的环境中如何帮助你？

如果你更认识神的话语，你是否对某些情况的处理会不同？

神是否由何西阿书的这些经文教导你任何功课？请写下你的心得。

第一步：观察

6个“何”：

提高你的观察能力

- 1) _____ 读
- 2) 问_____
- 3) _____ 读
- 4) 研究_____
- 5) 找出_____
- 6) _____

马太福音 28: 18-20 耶稣进前来，对他们说：天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（或作：给他们施洗，归于父、子、圣灵的名）。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。

请用 6 何(何人、何事、何地、何时、为何、如何),列出这几节经文所有能找出的问题的答案。

第一步：观察

第二部分：大段篇幅的观察

查找_____

在一段经文里找出：

_____到_____； _____与_____； _____； _____

读整本书时找出：

_____事情

找出 - _____篇幅； _____； _____

_____事情

找出 - _____措辞或短语； _____人物； _____事件或场景

_____改变

_____结构

传记性的结构； 地理结构； 历史性/时序性结构

马太福音 13： 1-23

土壤的比喻

土壤	生长	影响成长的阻碍	结果
路边	没有生长-种子被夺去了	对真理不开悟。土壤太硬。	没有果子

约翰一书 1: 5-7

5 神就是光，在他毫无黑暗。这是我们从主所听见，又报给你们的信息。6 我们若说是与神相交，却仍在黑暗里行，就是说谎话，不行真理了。7 我们若在光明中行，如同神在光明中行，就彼此相交，他儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。

圈出下面的字词....

光 这个字出现了几次? _____

黑暗 这个字出现了几次? _____

相交 这个字出现了几次? _____

行 这个字出现了几次? _____

圈出“若”，这个字所表现出的两个相对比的观念是什么？

回答下面的 何人-何事-何时-何地-为何-如何 问题

谁是第 5 节里的“我们”？

谁是第 5 节里的“他”？

谁是第 5 节里的“你们”？

在第 6 节里，我们和谁相交？

在第 7 节里，我们和谁相交？

如果我们说和他相交，却仍在黑暗里行，我们做的是何事？

谁的血洗净我们一切的罪？

第二步：解释

_____ : 我在文本里看到了什么？

_____ : 这段文字对作者意味着什么？

_____ : 这段文字对我意味着什么？

_____ : 我必须要做什么？

四个步骤：

他们生活的世界： _____

河流： _____

桥梁： _____

我们生活的世界： _____

阅读约翰福音

请通读约翰福音。

每次看到“信”时，请用彩色笔画出来。

用不同颜色的彩色笔，画出任何和信相关的词。

当你完成时，请在下面列出约翰给出的相信耶稣之人的结果。

列出不相信耶稣的结果。

第三步：应用

应用经文的步骤：

第一步：_____ a)了解经文内容 b)了解你自己

第二步：_____

第三步：_____

多方提问：

阅读以弗所书

- 1) 请通读以弗所书。每次看到“在基督里”、“在他里面”或相关的词语时，请用彩色笔画出来。
- 2) 由以弗所书 1-3 章，列出我们相信的人“在基督里”而有的一切福气。
- 3) 由以弗所书 4-6 章，列出因为我们“在基督里”，而要行的一切事。

释经的原则

- 1) 由_____开始
- 2) 经文不会_____经文
- 3) 用经文_____经文
- 4) 圣经是为了_____而写
- 5) 诫命中隐含着 _____

从三方面看圣经

阅读彼得前书

- 1) 请通读彼得前书。每次看到“彼此”这个词组时，请用彩色笔画出来。
- 2) 请列出关于基督徒应该如何“彼此”相待的命令。